**2014年八一中学新初一分班考试真题（语文）**

**一、看拼音写词。（6分）**  
　　bào zào        xuán guà           xuān xiāo            yù hán

    chōng jǐng             shì hào  
　　**二、选择题。（把正确的序号填入括号中）(15分)**  
　　1.给带点字选择正确的解释。（填序号）（4分）  
　　（1）顾：相顾一笑         三顾茅庐            顾客盈门            奋不顾身  
　　A.前来购买东西的        B.拜访         C.看             D.注意；照管  
　　（2）素：银装素裹         素质教育            素不相识            衣着素净  
　　A.颜色单纯；不艳丽     B.本色；白色          C.本来的；原有的         D.素来；向来  
　　2.下面拼音完全正确的一组是（4分）  
　　A．屋脊（jī） 宫阙（què） 吮吸（yǔn） 鏖战（áo ） 凌晨（línɡ）  
　　B．锃亮（zènɡ） 眸子（mǔ） 弹琴（tán） 河畔（pán） 瞭望（liáo）  
　　C．吓煞（shà） 蜷曲（quán）鸟瞰（kàn） 音乐（yuè）鸟喙（huì）  
　　D．惬意（qiè） 衣冠（ɡuān）松散（sàn） 炽热（zhì）憧憬（chōnɡ）  
　　3.下面句子中没有错别字的一组是（1分）  
　　A．海伦不分昼夜，像一块干躁的海棉吮吸着知识的甘霖。  
　　B．在清香的碧螺春荼汤里，我看到了江南明媚的春光。  
　　C．秦兵马俑维妙维肖地模拟军阵的排列，在雕塑史上决无仅有。  
　　D．一想到明天就要告别校园，我的心中就涌起了深深的眷恋之情。  
　　4.下列词语中有共同特点的一组是（1分）  
　　A.神采奕奕 鹤发童颜 视死如归 实事求是  
　　B.以身作则 忐忑不安 骨瘦如柴 浓眉大眼  
　　C.千载难逢 疲惫不堪 提心吊胆 犹豫不决  
　　D.完璧归赵 闻鸡起舞 负荆请罪 纸上谈兵  
　　5.下面的反义词错误的一组是（1分）  
　　A.对答如流－－吞吞吐吐          B.惊惶失措－－神态自若  
　　C.成千上万－－独一无二          D.锦上添花－－雪中送炭  
　　6.下面句子中表达意思不一样的一个句子是（1分）  
　　A.这件事他不可能不知道。       B.这件事他肯定知道。  
　　C.他不可能知道这件事。          D.难道他会不知道这件事？  
　　7.下面字的笔画数相同的一组是（1分）  
　　A.盔 冤假寇         B.凹 世 玄 鸟  
　　C.沸 卧苍拗         D.嘲 横 撤 蔫  
　　8.按括号里的提示朗读时重音有误的一项是（1分）  
　　A.我爱故乡的杨梅。（强调不是别处的杨梅）  
　　B.我在屋里看书。（强调在干什么）  
　　C.雨下得太大了。（强调不是一般的大）  
　　D.这有什么了不起？（强调瞧不起那事物）  
　　9. 下面句子中标点没有错误的一句是（1分）  
　　A.李白，杜甫，白居易都是唐代的著名诗人。  
　　B.我每年都订一份《中国少年报》。  
　　C. 我不知道那个人是不是他哥哥？  
　　D.周总理亲切地说："同志，你辛苦了，人民感谢你"！  
　　**三、填空题（21分）**  
　　1.将下列词语补充完整。（4分）  
　　不及防       心急如            走  无路            死拼搏  
　　司空见       万人空            言简意           争先   后  
　　2.找出下列词语中的错别字，把正确的写在括号里。（4分）  
　　五采斑斓（ ） 礼直气壮（ ） 无敌放矢（ ） 谈笑风声（ ）  
　　豪不介意（ ） 振耳欲聋（ ） 迫不急待（ ） 浮想联篇（ ）  
　　3.用"感"字组词(至少4个)，并能从中选出合适的词填在句中的括号里。(2分)  
　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
　　（1）他们全家专程前来中国看望将军，（    ）将军的救命之恩。  
　　（2）接过老师送来的书包，我心里充满（    ）之情。  
　　（3）在张家港的几天里，我（    ）最深的是这里的每个人都讲究卫生。  
　　4."桃树、杏树、梨树，你不让我，我不让你，都开满了花赶趟儿。红的像火，粉的像霞，白的像雪。"这句话描写的是春季的景色，运用了           的修辞手法。（1分）  
　　5.按要求默写诗句。（2分）  
　　（1）描写春天景色的：                                                         。  
　　（2）描写儿童嬉戏的：                                                        。  
　　（3）表达爱国情怀的名句：                                                     。  
　　（4）毕业在即，同学们请你在留言本上写毕业赠言。小明平时不珍惜时间，你可以送他"                                       。"小江是你视为知己的朋友，你可以用"                                                   。"这句话来鼓励他从小树立远大的志向。  
　　6.根据课文内容填空。(8分)  
　　（1）战士们的冲锋舟，飞向          的树梢，飞向          的房屋，飞向          的电杆。  
　　（2）秦兵马俑          地模拟军阵的排列，生动地再现了秦军           的宏伟气势，形象地展示了中华民族的            和             。这在古今中外的雕塑史上是            的。  
　　（3）白鹭全身\_\_\_\_\_\_\_\_的结构，有\_\_\_\_\_\_\_的蓑毛，\_\_\_\_\_\_\_的长喙，\_\_\_\_\_\_\_的脚，白鹭是一首\_\_\_\_\_\_\_的诗，一首\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的诗。

**四、 按要求改写句子。（6分）**  
　　1.缩句：受惊吓的刺猬在镇外的葡萄园里紧紧地缩成一团。（1分）  
　　2.扩句：小明爱钓鱼。（至少扩两处）（1分）  
　　3.用关联词把两句话合成一句话：我们坚持植树造林。我们使这个地方变成了绿色公园。（1分）  
　　4.改成转述句：父亲坚决地对母亲说："我是不能轻易离开北京的。"（1分）  
　　5.修改下面的一段话，注意用好修改符号。（2分）  
　　去年夏天，我们和希望小学的同学一起举办了一个草原探险。我几公里路刚走了就病倒了，只能反回大本营。在回来的路上，我泪如滚珠，泪水止不住地往下流。我为失去这次难得的时机，感到十分遗憾！  
　　**五、口语交际。（4分）**  
　　（1）保护环境，人人有责。为强化人们的环保意识，请以"水、空气、森林、动物保护"为对象拟两条环保标语。例如：污染空气，等于慢性自杀。（每条不超过20字）标语：（2分）  
　　（2）听话听音，例如邻居说："你家小华真刻苦，每天晚上12点多了，我们都睡觉了，还听见她在弹琴。"这句话的言外之意是。（2分）  
　　**六、阅读理解。（18分）**  
　　（一）  
　　水奔流不息，是哺育一切生灵的乳汁，它好像有德行。水没有一定的形状，或方或长，流必向下，和顺温柔，它好像有情义。水穿山岩，凿石壁，从无惧色，它好像有志向。万物入水必能荡涤污垢它好像善施教化由此看来 水是真君子啊  
　　1.给划线处加上适当的标点符号。 （1分）  
　　2.联系上下文，"奔流不息"的 "息"可以解释为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_； "或方或长"的"或"可以解释为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（1分）  
　　3.孔子说"水是真君子"的理由有四点，分别是因为水\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_ 。（2分）  
　　4.这段从孔子对水的论述中，可以看出孔子是一位\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的老师。（从文中找一个词填）（1分）  
　　（二）  
　　仔细阅读成语词典中关于"望洋兴叹"的解释，然后按要求完成练习。  
　　望洋兴叹 wàng yáng xīng tàn望洋：仰视的样子。兴，发出。原指在伟大事物面前感叹自己的渺小。现多比喻做事时因力不胜任或没有条件而感到无可奈何。  
　　《庄子.秋水》中说："于是焉，河伯始旋其面目，望洋向若而叹。"  
　　1."望洋兴叹"中的"兴"应读作             ，意思是             。（2分）  
　　2.词典一般会对成语的出处或典故转述。"望洋兴叹"成语出自              ，读读划线句子想想，故事的主人公是             。（2分）  
　　3.用"   "划出该成语所比喻的意思。（1分）  
　　4. 根据词典的解释，请你判断下面的句子中用"望洋兴叹"是否确切。（1分）  
　　A"啊，大海有这样大呀！跟他比，我实在是太小了。"河伯望洋兴叹。  
　　B"哎，这么简单的题目，我肯定得100！"我情不自禁望洋兴叹。  
　　（三）  
　　快乐如风  
　　凯特一出道就瞄准一千五百米，水平很快就在他的加勒比海小国名列前茅。然而，让雄心万丈的小凯特屡屡气短的是，他迄今为止，在任何一次国际大赛上都还没能拿到奖牌。他总是沦为配角，悲凉的、悲怆(chuàng)的、悲壮的配角，他用他的苦涩，衬托出胜利者的辉煌。  
　　又一次参加国际田联黄金大奖赛，大会组织者出于通盘考虑，请凯特担任自杀性的领跑，许诺酬以重金。凯特眼瞅强手如林，自家获奖无望，便咬咬牙答应试试。比赛一开始，凯特就奋勇冲在前面，在前八百米，一直遥遥领先。当然，凯特不可能长久保持这样的速度，他的任务，就是赛好前半程，两圈一到，就退出跑道。  
　　即使退出跑道，凯特也保持应有的尊严，他手扶胸口，面带微笑，向全场的观众鞠躬致意，然后，挺着胸脯，吹着口哨，大大方方地走出场外。  
　　组织者事后说，想不到凯特的任务完成得那么好，那么好。他的速度控制适宜，节奏安排合理，无论形体还是步态也都十分优美，全方位的优美。正因有了他，常规格局中杀出一匹黑马，搅乱了方阵，掀起旋（xuán xuàn）风，变按部就班为急起直追，这才天下大乱，乱世出英雄．英雄创神奇；有事实为证：这一组的所有选手，都大幅度提高了成绩，夺冠者，更刷新了赛会纪录。  
　　凯特就此喜欢上了领跑。在一些规则许可的国际赛事上，他频频出任这一角色。  
　　说话已是两年以后，在国际田联黄金大奖赛巴黎分站，凯特又被邀请担任一千五百米的领跑。凯特照例一出发就撒脚飞奔，很快就把大队人马落（là luò）下一大截。两圈之后，凯特突然觉得反常，身边没有人影，脑后也没有脚步声。他回过头，呀!这是怎么搞的?那些担当出成绩、破纪录的大牌选手，并没有如约定的那样加油赶上。一定是哪儿出了问题。不会是我吧？不，我很清醒。这是第二圈？是的，第二圈。这是一千五百米？当然，是一千五百米，不是八百米。凯特感觉今天状态特别好，特别好，跑罢第二圈，周身仍有滚滚滔滔、跑不丢、使不完、用不尽的力气。今天的观众也特别捧场，"凯特！凯特！"此起彼伏，"凯特，凯特！"地动山摇。"凯特!"成了节奏，"凯特!"成了鼓点。于是，凯特决计临场发挥，继续领跑，直到后面的主角赶上为止。谁知三圈过后，凯特不仅依然领先，而且和后面选手的距离越拉越大。啊，今天反常，彻底反常。跑道缩短，时间拉长。规则破坏，游戏出格。快乐如风！奔跑如风！凯特干脆发力冲刺，结果，他破天荒地获得世界冠军。  
　　1.给文中带点的字（注：蓝色字体）用"√"选择正确的读音(1分)  
　　2.用"~~~~"和"---"在文中分别画出凯特在第一次领跑退场时保持尊严和组织者评价他任务完成好的句子。(2分)  
　　3.凯特在第一次领跑中起到了什么作用？(1分)  
　　4.两年后，凯特在国际田联黄金大赛巴黎分站夺得冠军的主要原因是。（1分）  
　　(1)其他的运动员没有参加           (2)开始就有了信心  
　　(3)多次领跑，实力大增               (4)观众捧场，给他支持  
　　5.请你写几句话展望一下凯特的未来。(1分)  
　　6.对于凯特来说"快乐如风"，那么你是如何理解快乐的呢？请你结合自己的生活实际，用"快乐如××"或 "快乐是××"这样的形式写几个词或几句话。（1分）

**七、写作表达。（30分）**  
  
　　题目：我得到了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_