**海淀区九年级第二学期期中练习**

语文

参考答案及评分标准**2015.5**

1. **基础.运用**（共22分）

1.（1）B (2分)（2）C (2分) （3）C (2分)（4）D (2分)（5）A (2分)

2 . C (2分)

3.(1) D (2分)（2）长风破浪会有时，直挂云帆济沧海（2分。每空1分，该空有错不得分）

4.①日月之行，若出其中（2分。每空1分，该空有错不得分）②煮酒论英雄（青梅煮酒）（1分，意思对即可）③关羽（1分）④罗贯中（1分）⑤白（1分）

**二、文言文阅读**（共12分）

5.C（2分）

6.（1）完成(1分)（2）称为（叫，叫做）（1分）

7.（1）用纸条给它做标记。(2分)

（2）天下的书籍（于是）就多了起来。（2分）

8.（1）字印活（字活，字模活）（1分）

（2）印刷活（备版活、字印数目活）（1分）

（3）学者艰于传录（1分）

（4）人皆惮其工费(板木工匠，所费甚多；功力不及，数载难成)（1分）

1. **现代文阅读**（共36分）

**（一）**（共16分）

9. 答案示例：

（1）将军战功卓著，步步晋升，升任200师师长，身先士卒，治军有方。 (治军有方)

（2）将军率200师奉命镇守昆仑关，与日军苦战，赢得胜利。（昆仑关大捷）

（3）将军指挥军队在同古顽强阻击数倍与己的日军精锐部队，同古城安如磐石。（誓死守卫同古）

（4）将军欲率余部突出日军封锁线回国，途中不幸受伤牺牲。（以身殉国）

（共4分。每空1分，答出要点，意思对即可。）

10.答案示例：

第⑨段通过记叙将军的遗书，将军给子女命名，将军善待妻子；不仅揭示出将军的拳拳报国之心；而且也可见出他对家人的牵挂和爱；使将军形象更为丰满感人。（共3分。内容1分，作用2分。）

11. 甲（共2分。）

12.略(共2分。)

13.答案示例一：

第⑥段用“轮番轰炸”、“火海”等词语，写出战斗的惨烈，烘托将军的勇敢；用排比描写我军灵活机智地阻击敌人的炮轰、步兵等进攻，彰显将军指挥的从容、有谋略；用动作“缓缓站起”，语言“余战死，以副师长代理……”,表明将军以死报国的决心。这一切写出了将军的智勇双全，从容有大将风度，不惜为国战死沙场，感人至深。

（共5分。适当结合原文语句2分；分析它们写出了将军的勇敢、从容、谋略、爱国4点中任意3点即可，每点1分。超出字数限制不扣分。）

答案示例二：

第⑧段用语言“我生为中华军人，死为中华雄鬼……”，揭示将军宁愿以死报国，决不苟且偷生的铮铮铁骨；用“苍穹寂寥，月暗星稀……”的环境描写，渲染了将军临终前苍凉悲怆的气氛；用“只是用手指向北方”的动作，凸显将军至死不忘祖国的赤诚；生动刻画出了一位为国驰骋疆场，披肝沥胆的爱国将军形象，十分感人。

（共5分。适当结合原文语句2分；分析它们写出了将军不苟且偷生，对祖国的热爱，牺牲前的悲哀氛围3点中任意2点即可，每点1.5分。超出字数限制不扣分。）

**（二）**（共10分）

14.（1）定义（2）益处（作用，功能）（3）行前准备（共3分。每空1分）

15. A （共2分。）

16.（1）答案要点：①云蒙山的地貌特征、气候、水源，以及露营地；②路线及行程；③行李准备。（3分，任意答出2点即可，每点1.5分）

（2）答案要点：①平日应多运动并掌握一些基本的户外运动安全知识。②安全绳（等用品）。③蛇药（等药品）。（2分，任意答出2点即可，每点1分）

（本小题共5分。(1)3分；（2）2分）

**（三）**（共10分）

17.（1）A （1分）（2）略（2分。书写“文学的虚构”或“虚构与未来”均可，要求书写正确，字迹工整。）（本小题共3分。（1）1分；（2）2分，）

18.答案要点：①通过桃花源人的生活，②表达他对当时社会的不满，③对美好幸福生活的向往。（共3分。共3点，每点1分。）

1. 答案要点：①文学用虚构重组现实，使读者对现实有更深入的理解。②文学可用虚构创造理想境界，表达对现实的不满和内心的欲望。③文学虚构未知的世界，开启人类的想象。

（共4分。共3点，3点答全满分，缺1点扣1分。）

**四、作文（共50分）**

20.（10分）

评分标准：共10分。以7分为基准分上下浮动。内容7分（符合题意2分，中心明确2分，条理清楚2分，结构完整1分），语言3分。字数不符合要求，扣1分。

21.（40分）

（1）评分标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **等级** | **内容、表达（36分）** | **说 明** |  | **书写（4分）** |
| **一类卷**  **（40—34）** | 要求：符合题意，内容具体，中心明确；条理清楚，结构合理；语言通顺，有2处以下语病。  赋分范围：36—30分 | 以33分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 | **4分** |
| 书写工整，标点正确，错别字2个以下，格式规范。 |
| **二类卷**  **（33—29）** | 要求：比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有3—4处语病。  赋分范围：29—25分 | 以27分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 | **3分** |
| 书写工整，标点大体正确，错别字3—4个，格式规范。 |
| **三类卷**  **（28—24）** | 要求：基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有5—6处语病。  赋分范围：24—20分 | 以22分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 | **2分** |
| 字迹不够清楚，标点错误较多，错别字5—7个，格式大体规范。 |
| **四类卷**  **（23—0）** | 要求：不符合题意，内容空洞，中心不明确；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有7处以上语病。  赋分范围：19—0分 | 以13分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 | **1—0分** |
| 字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，错别字8个以上，格式不规范。 |

（2）说明

①不将题目填写在答题纸上，从总得分中扣1分。

②字数不足600字，每少50字扣1分，最多扣2分。

③作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣1分。