**平谷区2015——2015学年度第一学期初三统练（一）**

**语文试卷参考答案**

**一、基础·运用（共22分）**

（一）选择(共12分)

1．(1)D        1.(2)B     1.(3) C      2．B     3．C    4.A

（二）填空（共10分）

   5.（1）洪波涌起  （2）年少万兜鍪  （3）海日生残夜  （4）入则无法家拂士，出则无敌国外

      患。（共5分， 每空1分，有错字不得分）

   6. ①能拥有一辆自己的车  ②祥子连人带车被宪兵抓去当壮丁，理想第一次破灭  ③祥子卖骆驼，

      拼命拉车，省吃俭用攒钱准备买新车 ④为了置办虎妞的丧事，祥子又卖掉了车。⑤[旧中国](http://baike.baidu.com/view/195378.htm)的黑

      暗 （共5分，每空1分，意思对即可）

**二、文言文阅读（共12分）**

  7.（1）彻：穿过，透    （2）观：景象（景观）。（共2分，每小题1分）

  8.（1）（使人感到）心神凄凉，寒气透骨，寂静幽深。

    （2）走了几步，听到很响的雷声，心里很害怕。（共4分，每小题2分，意思对即可）

  9.（1）清    （2）伟（奇）（共2分，每题1分）

 10.《小石潭记》表达了作者被贬谪后孤独、寂寞、凄凉之情。

    《观第五泄记》表达了作者的喜爱、赞叹之情。　　（共4分，每小题2分，意思近即可）

**三、现代文阅读（共36分）**

（一） (共14分)

  11. ①巴顿反复听到异样的声音。 ②渴望异样声音再次出现，感到落寞。③父亲告诉他妈妈穿着

      隐身衣回来了。  ④感到温暖和踏实。（共4分，每个要点1分，意思对即可）

  12. ①那声音有些异样，像动画片里某个卡通人物在说话。 ②父亲不在家的那一整天里，那个声音

      都未曾出现。 ③他喜欢那些木偶说话的声音，觉得和穿了隐身衣的母亲说话的声音很像。

      ④父亲做了一次声带息肉手术后，再不能开口说话。他穿了隐身衣的母亲，从此也消失不见了。

    （共4分，每个要点1分，意思对即可）

13.续写提示：结合具体语境，正确把握人物的性格特征和心理活动，展开自然，合理想象即可。可

以情景描写、语言描写、心理描写。（共6分。内容4分，表达2分）

（二）（共12分）

14.定义   种类   起源和发展   写法  （共4分，每个要点1分，意思对即可）

15.放在E处。  理由：答案示例：因为本段是按着时间顺序写的——先秦、五代、宋代、元代、

   晚清。而康乾盛世是清代，应在元代后，晚清前，所以应放在E处。（共3分，判断1分，原

   因2分，意思对即可）

    16.应该为：冬去春来千条杨柳迎风绿，民安国泰万里河山映日红。

       理由：

          答案示例一： 因为①两联相同位置词语的词性应相同或相近，而下联的“祖国”名词、“风”

      名词与上联的“万里”数量词、“红”形容词词性不一致，所以把“祖国”改成“万里”这个

      数量词，“红”改成“日”这个名词；②上下联中不宜有同字相对，所以把下联的“迎”改成

     “映”。③在对句中平仄相对，上下联相应的位置，要平仄对仗，而“绿”和“日”都是“仄”

      声。

         答案示例二：① “千条”为数量词，对名词“祖国”；“风”为名词，对“红”形容词不

      符合两联相同位置词语的词性应相同或相近的特点。②“迎”对“迎”同字相对，不符合上下

      联中不宜有同字相对的特点。③“绿”为形容词，对“日”名词不符合两联相同位置词语的词

      性应相同或相近的特点，“绿”和“日”都是“仄”声，也不符合在对句中平仄相对，上下联

      相应的位置，要平仄对仗的特点。（共5分，修改2分，理由3分。“绿”和“红”从词性和

      平仄角度写出不符合一点即可）

  （三）（共10分）

  17.科学地认识读书的境遇，是人们不容回避的问题。（共2分）

     18. 顺境中读书，可贵的是精神愉悦（顺境中读书，可贵的是身心轻松）。（共2分，意思对即可）

     19.选【甲】。

         理由：答案示例：【甲】例中，海伦·凯勒失聪失明，表明她曾遇逆境。但她勇于挑战自我，

         坚持读书，取得了事业的成功。海伦·凯勒的事例能很好地证明“逆境中读书，可贵的是坚

         持不懈”这一分论点。（共6分，判断2分，理由4分）

**四、作文（共50分）**

**（一）**

20.评分标准：10分。内容7分，语言3分。

**（二）**

21.评分标准：40分。

**作文评分标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目  等级 | 内容、表达（36分） | 说  明 |  | 书写（4分） |
| 一类卷  （40—34） | 要求：符合题意，内容具体，中心明确；条理清楚，结构合理；语言通顺，有2处以下语病。  赋分范围：36—30分 | 以33分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 | 4分 |
| 书写工整，标点正确，错别字2个以下，格式规范。 |
| 二类卷  （33—29） | 要求：比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有3—4处语病。  赋分范围：29—25分 | 以27分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 | 3分 |
| 书写工整，标点大体正确，错别字3—4个，格式规范。 |
| 三类卷  （28—24） | 要求：基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有5—6处语病。  赋分范围：24—20分 | 以22分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 | 2分 |
| 字迹不够清楚，标点错误较多，错别字5—7个，格式大体规范。 |
| 四类卷  （23—0） | 要求：不符合题意，内容空洞，中心不明确；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有7处以上语病。  赋分范围：19—0分 | 以13分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 | 1—0分 |
| 字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，错别字8—10个，格式不规范。 |

说明：

1.字数不足600字，每少50字扣1分，最多扣3分。

2.作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣4分。